

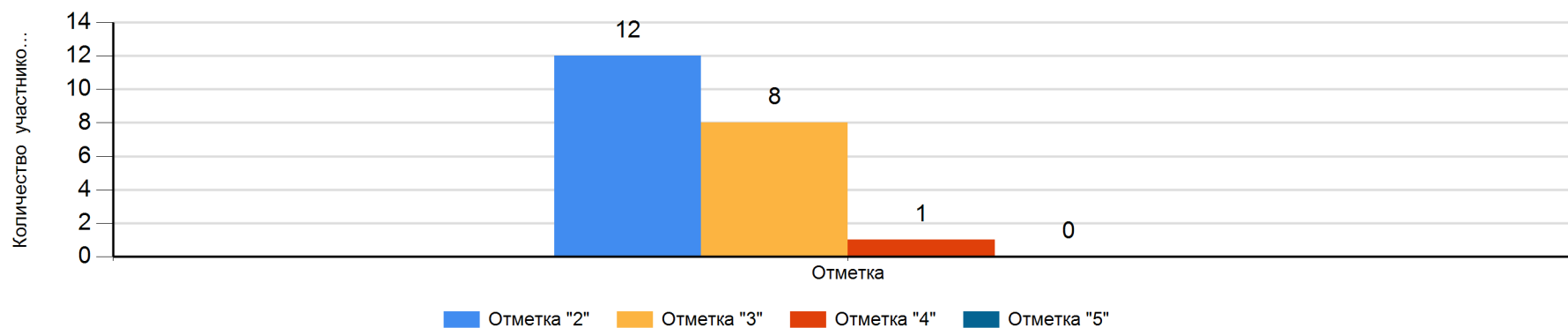
Информационная справка по образовательной организации

(55) ГО Нижняя Салда, 550101 - МБОУ «СОШ № 5»
Всероссийские проверочные работы

Анализ ВПР произведён на основании результатов по региону с делением по Логинам ФИС ОКО, внесённым в РИС.

Английский язык (8-й класс)

Распределение по группам результатов

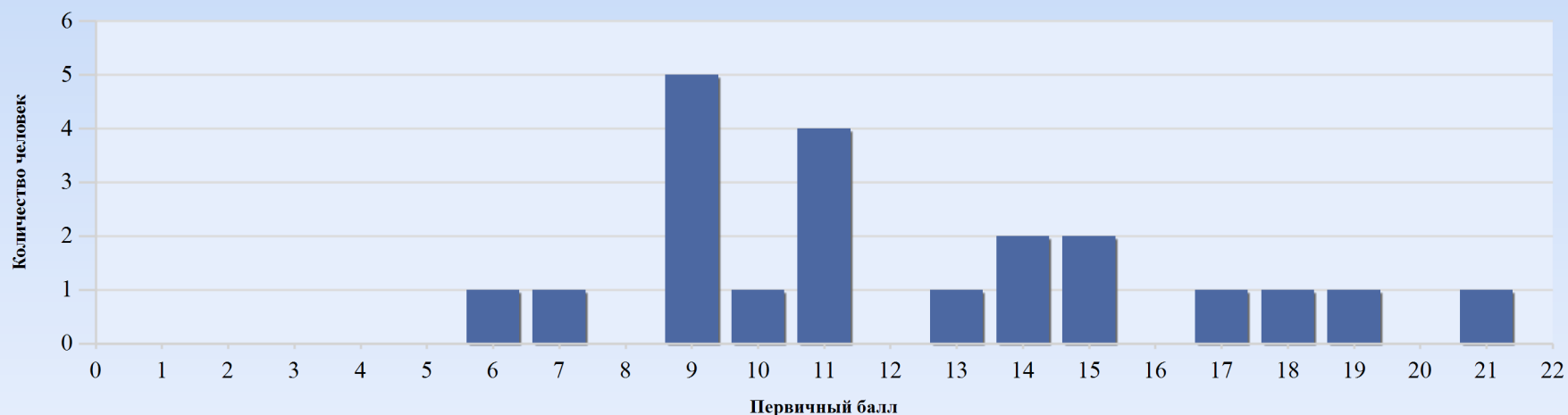


Основные статистические показатели ВПР-8 по предмету Английский язык

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
ГО Нижняя Салда	76	2	25	10	11,2	9
МБОУ «СОШ № 5»	21	6	21	11	12,29	9

При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды 2 или 3, то показана будет только максимальное из возможных значений).

Гистограмма первичных баллов по образовательной организации



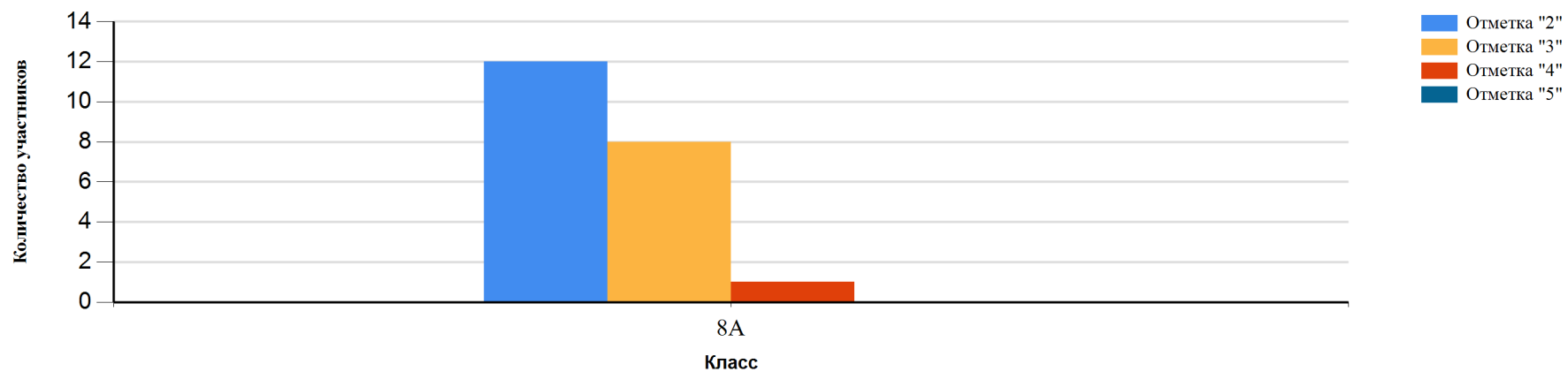
Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому.

Ненормальные распределения требуют исследования контекстных факторов.

Основные статистические показатели ВПР-8 по предмету Английский язык, в разрезе классов школы

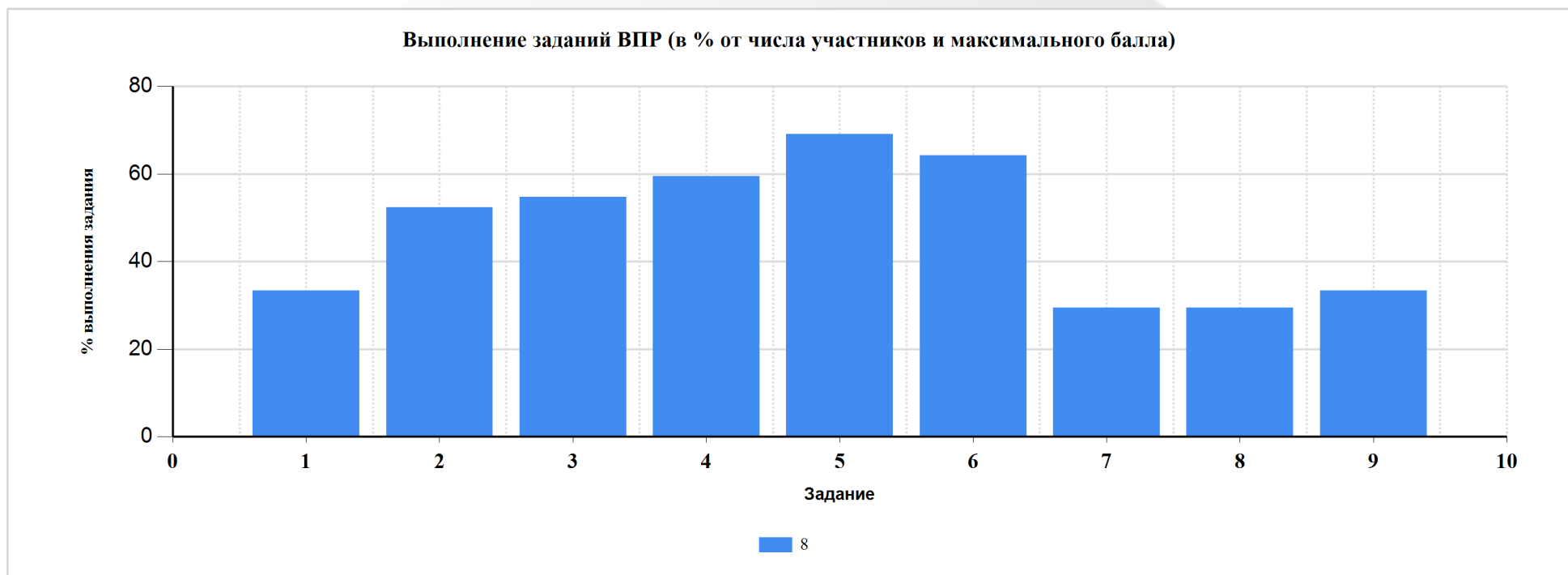
Класс	Количество участников, получивших отметку "2"	Количество участников, получивших отметку "3"	Количество участников, получивших отметку "4"	Количество участников, получивших отметку "5"
8А	12	8	1	0

Гистограмма распределения участников ВПР по группам результатов



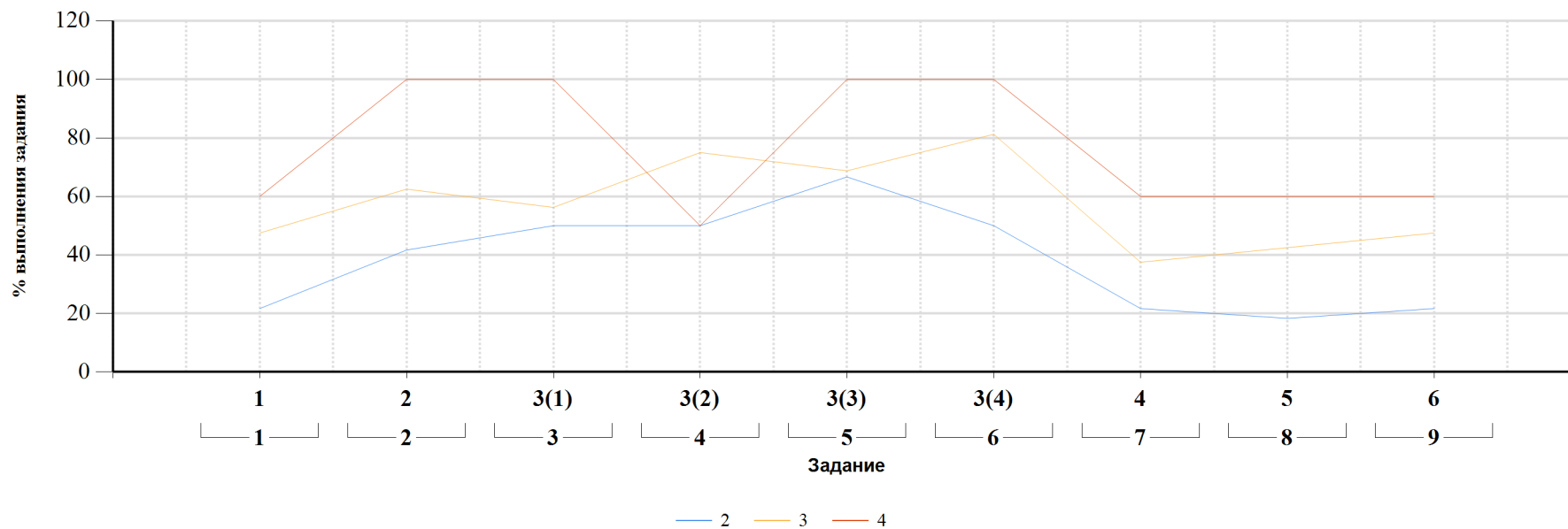
Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Общий вывод о сложности выполнения заданий работы для учащихся
8А	21	6	21	11	12,29	Сложно

Достижение планируемых результатов ВПР-8 по предмету Английский язык



Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
1 (1)	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	33,33	8	33,33
2 (2)	Осмысленное чтение текста вслух	52,38	8	52,38
3 (3(1))	Говорение. монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	54,76	8	54,76
4 (3(2))	Говорение. монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	59,52	8	59,52
5 (3(3))	Говорение. монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	69,05	8	69,05
6 (3(4))	Говорение. монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	64,29	8	64,29
7 (4)	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	29,52	8	29,52
8 (5)	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте. грамматические формы	29,52	8	29,52
9 (6)	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте. грамматические формы	33,33	8	33,33

Выполнение заданий ВПР (в % от числа участников и максимального балла) в разрезе групп учащихся разного уровня подготовки



Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
1 (1)	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	33,33	2	21,67
			3	47,5
			4	60
2 (2)	Осмысленное чтение текста вслух	52,38	2	41,67
			3	62,5
			4	100
3 (3(1))	Говорение. монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	54,76	2	50
			3	56,25
			4	100
4 (3(2))	Говорение. монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	59,52	2	50
			3	75
			4	50
5 (3(3))	Говорение. монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	69,05	2	66,67
			3	68,75
			4	100
6 (3(4))	Говорение. монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	64,29	2	50
			3	81,25
			4	100
7 (4)	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	29,52	2	21,67
			3	37,5
			4	60

Номер задания	Задание	% по школе	Отметка	% по классу
8 (5)	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте. грамматические формы	29,52	2	18,33
			3	42,5
			4	60
9 (6)	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте. грамматические формы	33,33	2	21,67
			3	47,5
			4	60

Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки

ВПР-8 по предмету Английский язык

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в нескольких заданиях проверялось одно и то же требование, то суммировались все баллы, полученные участниками данной группы за эти задания и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить, какие именно универсальные учебные действия не были сформированы или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки.

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки	
	Тип УУД	Требование

Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки

ВПР-8 по предмету Английский язык

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы. При этом если в нескольких заданиях проверялась сформированность одного и того же элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками данной группы за эти задания, и вычислялся % от максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно проверяемые в работе элементы содержания не были сформированы или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различным уровнем подготовки. Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содержания, в связи с чем в таблице представлены только те, данные по которым не зависят от варианта задания.

Код	Проверяемые элементы содержания	
	Раздел	Наименование